



Croisons nos regards sur l'éducation à la  
santé-environnement !

Se rencontrer, échanger et expérimenter pour  
favoriser les collaborations

Le mardi 9 avril 2024 à Saint-Apollinaire  
(près de Dijon)



# SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE RÉGIONALE D'INTERCONNAISSANCE

EN ÉDUCATION À LA SANTÉ ENVIRONNEMENT

Le mardi 9 avril 2024 à Saint-Apollinaire (21)



## Introduction

Cette première journée d'interconnaissance a été organisée dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement (PRSE) 4, et co-organisée par Promotion Santé et le GRAINE BFC.


Elle a été un succès, réunissant 110 participants issus de milieux divers et complémentaires : professionnels de la promotion de la santé, professionnels de santé, éducateurs à l'environnement, acteurs territoriaux, institutionnels et issus du monde de la recherche.

Elle a permis de favoriser les rencontres et les mises en relation, ouvrant ainsi la voie à la construction progressive de projets communs. Le réseau en santé-environnement est bel et bien actif et se construit concrètement.

L'événement a été l'occasion de croiser les approches, de confronter les points de vue, de créer des passerelles entre l'éducation à l'environnement et les enjeux de santé publique, et de découvrir de nouvelles méthodes d'animation. Cela a également permis aux professionnels qui se retrouvent parfois seuls dans leurs structures de trouver un regain de motivation en partageant des valeurs et objectifs communs avec les participants.

## Programme de la journée

MARDI 9 AVRIL 2024	
8h30	Accueil
9h15	Apprenons à nous connaître
10h45	Temps collectif
11h00	Ateliers thématiques
<hr/>	
12h00	Repas
	Partage des ressources
	Forum et activités libres
	Mur d'expression
<hr/>	
14h00	Ateliers thématiques
15h15	Ateliers thématiques
16h30	Perspectives et bilan
<hr/>	
17h15	Fin
<hr/>	



## Le temps collectif du matin

Après l'accueil des participants, nous avons proposé à l'ensemble des personnes présentes de se prêter au jeu du bingo humain afin d'entrer plus facilement en lien les uns avec les autres et apprendre à se connaître ! Le but du jeu est de compléter la grille ci-dessous avec le nom de différentes personnes présentes et dans un temps imparti, chaque personne ne pouvant être notée que dans une case maximum.



Prête des outils pédagogiques sur le thème de la santé environnement	A pris son vélo ce matin	Vit dans un département colonisé par le moustique tigre	A des poules dans son jardin
Connaît le concept « Une seule santé »	Pense avoir une qualité de l'air intérieur saine chez lui	Travaille sur le sujet des perturbateurs endocriniens	Vit dans une ville-santé OMS
Développe des politiques publiques en santé environnement	Mange des fruits à coque au moins une fois par jour	S'y connaît en botanique	Travaille avec l'Education Nationale
Connaît le nombre d'objectifs de développement durable	S'est déjà fait piquer par une tique	Fait des randonnées	Anime des activités / ateliers en lien avec les sujets SE



Nous avons ensuite poursuivi nos échanges lors du jeu de la ligne :

Chacun s'installe le long d'une longue ligne imaginaire comportant des ardoises affichant 0%, 25%, 50%, 75%, 100%.



Les phrases suivantes ont ensuite été énoncées :

“Le plus important dans la santé-environnement c’est la santé”.

“L’éducation à l’environnement permet d’agir pour la santé publique”.

“La santé-environnement représente x % de mon temps de travail (se placer sur la jauge)”.

“J’aimerais que la santé-environnement représente x % de mon temps de travail”.



Chacun a pu se positionner en fonction de l'affirmation (entre pas du tout d'accord 0% et tout à fait d'accord 100%) et selon les arguments exprimés, des mouvements de personnes peuvent être observés ! Par exemple, une majorité du groupe s'était positionnée du côté pas du tout d'accord à la première affirmation. Mais une personne s'étant positionnée comme “tout à fait d'accord” a convaincu d'autres participants de la rejoindre en expliquant que la “santé” signifiait pour elle santé humaine et santé de l'environnement !

## Temps institutionnel

Éric Lalaurie, chef du département Prévention Santé Environnement à l'Agence Régionale de Santé (ARS) et Sylvain Riffard, directeur adjoint du service aménagement du territoire à la Région ont pris la parole lors d'un temps institutionnel. Ce moment a permis de rappeler le contexte de cette journée en lien avec le [4<sup>e</sup> Plan Régional Santé Environnement](#).



## Les ateliers

Les ateliers se sont déroulés en 3 temps, chaque temps abordant une diversité de thèmes.

### Planning des ateliers

Ateliers de 11h à 12h	Ateliers de 14h à 15h	Ateliers de 15h15 à 16h15
N°1 - Dehors ou dedans – quels enjeux pour la santé ?	N°3 - Comment limiter les pressions existantes sur la qualité de l'eau ?	N°1 - Dehors ou dedans – quels enjeux pour la santé ?
N°4 - Accompagner les émotions en santé environnementale	N°6 - Se relier avec la respiration, une pratique de l'éco-thérapie	N°2 - « Une seule santé » : et la santé des écosystèmes ?
N°5 - Maladies vectorielles et biodiversité : exemple du moustique tigre	N°8 - Découverte des plantes sauvages comestibles et de leurs intérêts nutritionnels	N°10 - Et si la santé-environnement devenait une préoccupation majeure dans les territoires ?
N°7 - Retour d'expériences sur des projets multi-dimensionnels porté par les banques alimentaires : alimentation saine, accessible à tous	N°9 - Santé en transition	N°12 - Urbanisme et santé : quels liens ?
N°10 - Et si la santé-environnement devenait une préoccupation majeure dans les territoires ?	N°11 - Activité physique en pleine nature : synergie des effets	<i>N°15 - Santé, éducation, et médiation équine : trio gagnant - Annulé</i>
N°12 - Urbanisme et santé : quels liens ?	N°13 - La qualité de l'air et les arbres, quels leviers pour une meilleure santé ?	N°16 - Tiques : et si on cultivait aussi le lien à notre environnement ?
N°14 - Promenade à la ferme : ressources et défis pour la santé humaine, animale et environnementale		





# Compte-rendu des échanges au cours des ateliers

## 1. Dehors ou dedans – quels enjeux pour la santé ?

Cet atelier a mis en avant les bienfaits à être dehors sur la santé physique et mentale, sur les capacités de concentration, sur le développement moteur ou encore les relations sociales. Les intervenantes se sont appuyées sur des retours d'expériences portant sur la qualité de l'air, les perturbateurs endocriniens, l'enseignement dehors.



### Idées clés :

- Réaliser des petits pas au quotidien.
- Faire du plaidoyer auprès des élus.
- Former les professionnels et toucher la population, notamment les publics en situation de précarité.

### Ressources mentionnées :

- Livre de Sarah Wauquiez « [Future skills : cultiver en plein air les compétences d'avenir](#) »
- Site internet « Silviva » [Pédagogie par la nature – apprendre dehors | SILVIVA](#)
- Portail [Santé-Environnement BFC](#)

### Intervenant.e.s :

- Alicia WICHT, chargée de mission - CPIE Pays de Bourgogne.
- Sarah WAUQUIEZ, auto-entrepreneuse - Naturpädagogik & Musik.
- Martine BOCHATON, responsable de l'activité santé environnement et conseillère Médicale en Environnement Intérieur - Mutualité Française BFC.

## 2. « Une seule santé » : et la santé des écosystèmes ?

Au cours de cet atelier, un support de réflexion, les 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson, a été utilisé de manière d'abord individuelle puis collective. Utilisée en soins infirmiers ou aide à la personne, l'analyse de ses besoins permet d'évaluer le niveau de bien-être/dépendance d'une personne. Il a été proposé lors de l'atelier de réfléchir à une situation qu'évoque l'un de ces besoins si on se positionne en tant que milieu naturel. Par exemple, le besoin de respirer peut évoquer l'enjeu écologique d'une pelouse sèche enfrichée qui "étouffe", ou d'une tourbière contenant une grande quantité de carbone dans le sol, etc. Ces comparaisons ont permis d'expliquer comment une structure telle que le Conservatoire d'Espaces Naturels de Franche-Comté prend soin du patrimoine naturel et d'aborder le concept One Health valorisant l'inter-relation entre la santé des espèces et des écosystèmes. Les participant-e-s, venant de différents horizons professionnels, pas forcément liés aux sciences de l'environnement, ont joué le jeu de "se mettre à la place de" pour s'immerger dans cette approche systémique de la santé.

---

**Idées clés :**

- De multiples exemples pour faire le lien entre la santé humaine et celle des milieux naturels.
  - La communication et la sensibilisation sont nécessaires pour croiser les enjeux de santé de l'environnement et de santé des humains.
  - Coupler les activités physiques et sportives avec des sensibilisations sur la nature et la préservation des écosystèmes.
- 

**Intervenant.e.s :**

- Clémence LAPPRAND, éco-interprète - Conservatoire d'Espaces Naturels de Franche-Comté.

---

**3. Comment limiter les pressions existantes sur la qualité de l'eau ?**

---

Cet atelier a permis d'échanger et de débattre sur la question de la qualité d'eau nécessaire pour le bon fonctionnement des écosystèmes mais également pour assurer un approvisionnement de la population en eau potable.

L'animation s'est appuyée sur un photolangage thématique pour faire émerger les représentations initiales des participants sur cette thématique. Marie, de l'Ascomade, a ensuite partagé les enjeux sur lesquels sa structure opère. Florian, du GRAINE BFC a présenté la version "maraudage pédagogique" de l'atelier "J'agis pour l'eau" co-construit avec le GRAINE Auvergne Rhône-Alpes et VEOLIA Eau. Cet atelier propose de mieux comprendre la notion de micropolluants et de favoriser un passage à l'action individuel simple, accessible à tous (avec différents niveaux d'engagement) pour réduire les émissions de substances polluantes "à la source".

**Idées clés :**

- Le jeu au service de l'action collective.
- L'adaptabilité aux publics.
- Le partage des informations ressources à l'échelle individuelle et collective.

**Ressources mentionnées :**

Préserver ses ressources stratégiques. Pour l'alimentation en eau potable. Ascomade, 2022, 4 p. [en ligne](#).

[Atelier "J'agis pour l'eau"](#).

---

**Intervenant.e.s :**

- Marie BELLARD, chargée de mission ressources en eau potable - ASCOMADE (Association des Collectivités pour la Maîtrise des Déchets et de l'Environnement).
- Florian HOUDELLOT, animateur réseau - GRAINE BFC.



## 4. Accompagner les émotions en santé environnementale

Dans le contexte climatique et social actuel, les sujets de santé-environnementale (SE) peuvent être perçus comme très anxiogènes et déstabilisants. Cet atelier visait à découvrir de nouveaux outils et des perspectives concrètes pour mieux prendre en compte la dimension émotionnelle et psychique lors des interventions en SE.

### Idées clés :

- Notre capacité d'agir dépend de notre régulation émotionnelle : quelle prise en compte dans l'accompagnement ? Besoin de ressources et outils pour sensibiliser et accompagner à l'action sans tomber dans l'approche anxiogène.
- Importance de la régulation émotionnelle des accompagnants eux-mêmes.
- Prendre soin collectivement des animateurs et accompagnants dans nos réseaux.



### Intervenant.e.s :

- Marion SAUCET, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Lara MANG-JOUBERT - thérapeute, formatrice et facilitatrice d'éco-résilience - Changement Vivant.

## 5. Maladies vectorielles et biodiversité : exemple du moustique tigre

Cet atelier explorait la relation entre la biodiversité et le moustique-tigre, et présentait les mesures de prévention et de contrôle pouvant être mises en œuvre pour réduire les risques sanitaires tout en préservant les écosystèmes.

### Idées clés :

- Sensibiliser le grand public et les élus.
- Être accompagné par des structures compétentes.
- Outiller le grand public et montrer l'exemple.



### Ressources mentionnées :

- Portail [Santé-Environnement BFC](#) : [clip](#) et [fiche thématique moustique tigre](#)

### Intervenant.e.s :

- Hélène PROU, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Marine HAAS, responsable des pôles Formation et Santé du Végétal - Fredon BFC.

## 6. Se relier avec la respiration, une pratique de l'éco-thérapie

Dans cette invitation à ralentir, les participants ont expérimenté la respiration en conscience avec le végétal au moyen de différents exercices associant postures et visualisations. Chacun a pu découvrir la nature comme ressource pour gérer nos émotions, et son intérêt pour lutter contre le stress et retrouver de l'énergie.

### Idées clés :

- Impact de l'environnement sur la santé mentale : reconnexion à soi, connaissance de soi, apaisement.
- Perspectives : apprendre dès le plus jeune âge (compétences psychosociales), à vivre ces moments de pause dans nos sphères privées et professionnelles.
- Limites : cela demande un effort, le regard des autres, l'activité accompagne mais ne remplace pas un vrai suivi médical ou psychologique.



### Intervenant.e.s :

- Véronique MASSET, éducatrice environnement, naturopathe, sylvothérapeute - Résonance nature.
- Lauranne CHAUVIN, éco-thérapeute, doula, infirmière - Lumi-naissance.

## 7. Retour d'expériences sur des projets multi-dimensionnels porté par les banques alimentaires : alimentation saine, accessible à tous

Cet atelier présentait deux retours d'expériences :

- un projet conduit par les banques alimentaires dans le cadre du programme "Bons gestes, bonnes assiettes" par Alexandra.
- un projet avec la maison de quartier de Battant à Besançon sur l'accompagnement à la découverte de la consommation de plantes sauvages comestibles par Lucie.



### Idées clés :

- Importance de la médiation pour rassurer et aller vers les publics précaires et nécessité de sensibiliser les médiateurs en amont.
- Travail en réseau multipartenarial nutrition - santé et environnement.
- Adaptation au territoire.

### Ressources mentionnées :

- [Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé \(Rrapps\) BFC](#)

### Intervenant.e.s :

- Lucie SAINT-VOIRIN, formatrice plantes sauvages comestibles - Nascaya.
- Maurine MASROUBY, coordinatrice nutrition - Promotion Santé BFC.
- Alexandra GUYON, chargée de mission Banque Alimentaire Franche-Comté.

## 8. Découverte des plantes sauvages comestibles et de leurs intérêts nutritionnels

Cet atelier illustre une approche “une seule santé” en nutrition. Il a été proposé aux participants d’explorer notre environnement en quête d’expériences sensorielles avec les plantes sauvages comestibles et connaître leurs intérêts nutritionnels. Les précautions à prendre lors de la cueillette et de la préparation de celles-ci ont également été abordées.

### Idées clés :

- Besoin de s'appuyer sur des personnes compétentes et ressources fiables.
- Besoin de données (valeurs nutritionnelles).
- Reconnaître les plantes sauvages comestibles comme une solution de végétalisation et d'autonomie alimentaire.

### Ressources mentionnées :

- COUPLAN François. Guide nutritionnel des plantes sauvages et cultivées. Paris : Delachaux & Niestlé, 2020, 256 p.



### Intervenant.e.s :

- Lucie SAINT-VOIRIN, formatrice plantes sauvages comestibles - Nascaya.
- Maurine MASROUBY, coordinatrice nutrition - Promotion Santé BFC.

## 9. Santé en transition

Après une présentation des enjeux de la transition écologique dans les établissements de santé, les participants, en tant qu’usagers, ont imaginé collectivement une maison de santé en transition.

### Idées clés :

- Lieu de prévention et de promotion santé : animations, rencontres, échanges tout public, inclusif avec des pratiques innovantes : éco-prescription, gestion des ressources, des achats, des déchets, hygiène écoresponsable.
- Accessibilité et aménagements sains et durables : bâtiments sains et économes en énergie, accessibilité pour les personnes à mobilité réduite, aménagés pour les mobilités douces, entourés d'un espace vert (biodiversité).

### Ressources mentionnées :

Pôle Energie BFC, [programme RESET](#) sur la transition énergétique des bâtiments

### Intervenant.e.s :

- Caroline PLANTARD, chargée d’accompagnement environnement et transition - CPIE Bresse du Jura.
- Amandine BERDELOU, médecin chargée de santé environnementale - Hôpital Nord Franche-Comté.



## 10. Et si la santé-environnement devenait une préoccupation majeure dans les territoires ?

Cet atelier s'appuyait sur le témoignage d'Emilie MANTION, animatrice du contrat local de santé Nord Franche-Comté qui a partagé son expérience pour l'élaboration du prochain Contrat Local de Santé (CLS) intégrant une approche "Une seule santé".

### Idées clés :

- Besoin de transversalité : services d'État, au sein des collectivités, entreprises, citoyens (format participatif, devoir de suite).
- Dynamique de réseau nécessaire.
- Co-construction d'une culture commune, décloisonnement des acteurs, recherche de positionnement en complémentarité.
- Commencer petit, multiplier les portes d'entrée pour initier un projet.
- Nécessité de mobiliser les élus :
  - o Identifier un leader (souvent un médecin) pour porter le projet ; influence des pairs.
  - o Chercher des alliés : élus santé, élus environnement.
  - o Montrer ce qui a été fait par d'autres (inspiration/compétition).
  - o Inscrire les sujets concrets dans les différents contrats et plans (CLS, PAT, SCOT, PCAET).
  - o Aider à faire le lien entre santé et environnement (infographie pour élus).



### Ressources mentionnées :

- Cartographie des actions et fiches retour d'expériences sur le portail [Santé-Environnement BFC](#)
- [Atelier pédagogique "J'agis pour l'eau"](#)

### Intervenant.e.s :

- Emilie MANTION, animatrice contrat local de santé - Pôle métropolitain Nord-Franche-Comté.
- Axel OTHELET, directeur - Alterre BFC.

## 11. Activité physique en pleine nature : synergie des effets

Les participants ont pu aborder lors de cet atelier la diversité d'effets positifs de l'activité physique en pleine nature et l'état de la recherche sur le sujet.

### Idées clés :

- Favoriser le lien entre les différents professionnels sur ces sujets.
- Élargir la vision de l'activité physique : langage commun à développer.
- Mener des actions de recherche-action avec des chercheurs du domaine du sport et trouver des financements.



---

## Ressources mentionnées

- [Réseau REBBEL](#)
- 

### Intervenant.e.s :

- Frédéric GUYON, enseignant chercheur STAPS - Université de Franche-Comté, réseau REBBEL.
- Stéphanie LIMBACH, chargée de projets - Promotion Santé BFC.

---

## 12. Urbanisme et santé : quels liens ?

---

Différentes thématiques telles que les îlots de fraîcheur, mobilités douces, la qualité de l'air et les gaz à effet de serre, la rénovation du bâti et le confort thermique ont pu être abordées lors d'échanges autour des freins et leviers des projets d'urbanisme favorable à la santé. Cet atelier a également permis de mettre en évidence qu'il existe un lien direct entre l'aménagement autour des lieux d'habitation et les inégalités de santé (par exemple : la présence de pistes cyclables, voies vertes... incitent les habitants à proximité à davantage d'activité physique).



### Idées clés :

- Faire ensemble avec un soutien (accompagnateur de projets).
- Améliorer l'interconnaissance : plus de rencontres.
- Décloisonner, ouvrir le champ des possibles pour toucher un maximum d'acteurs.
- Former les élus.
- Partager de retours d'expériences, formation aux techniques d'animation / mobilisation des acteurs.
- Identifier l'interlocuteur pertinent au sein des structures.

### Ressources mentionnées

- [Portail CAPS](#)
  - [Kit visée 360°](#)
  - [Grille d'évaluation Terragilis](#)
- 

### Intervenant.e.s :

- Camille BUYCK, chargée de mission adaptation au changement climatique - Alterre BFC.
- Mélanie MURU, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Bénédicte JOLIET, animatrice et formatrice indépendante en environnement.

### 13. La qualité de l'air et les arbres, quels leviers pour une meilleure santé

Les participants ont identifié collectivement les effets positifs et négatifs de la végétation sur la santé-environnement (SE). Puis ils ont imaginé des pistes de réflexion, des leviers individuels et collectifs pour renforcer les effets positifs de leur présence (ombrage, qualité de l'air et captage du CO2, biodiversité, qualité du lieu de vie des habitants ...) et atténuer les effets négatifs (pollens et allergies associées...)

#### Idées clés :

- Informer les élus, former des sensibilisateurs.
- Préparer une liste d'arguments pour sensibiliser les élus.
- Partager des expériences pour l'équilibre entre avantages/inconvénients et définir de nouveaux arguments.
- Transmettre des chiffres locaux sur la qualité de l'air.

#### Ressources mentionnées

- [Sésame - Cerema](#)
- [Arboclimat - Ademe](#)

#### Intervenant.e.s :

- Honorine GAUTHIER-MANUEL, ingénieure de recherche - Pôle fédératif de recherche et de formation santé publique BFC.
- Anne-Marie BAILLY, chargée de mission - Atmo BFC / réseau Eclaireurs.

### 14. Promenade à la ferme : ressources et défis pour la santé humaine, animale et environnementale

Cet atelier proposait de mettre en lumière les différents aspects de l'agriculture en termes de santé humaine, animale et environnementale, tout en réfléchissant aux défis à relever pour assurer une coexistence harmonieuse à l'avenir. Les participants ont pu échanger et prendre conscience que des améliorations sur la qualité de vie au travail des agriculteurs (mesures de lutte contre des maladies respiratoires) peuvent en même temps améliorer la santé et le bien-être des animaux élevés.

#### Idées clés :

- Créer du lien : le dialogue, le partage vers la participation et le changement (non jugement, écoute active, enjeu d'isolement, héritage culturel, citoyenneté).
- Promouvoir des expériences positives : témoigner entre pairs, raconter des histoires.
- La santé globale de l'agriculteur/agricultrice : priorité vers une approche plus systémique (exposition, métier).

#### Intervenant.e.s :

- Giada DELFINO, responsable du pôle Recherche et Innovation en Santé publique -ASEPT FCB.
- Séverine PRUDENT, responsable du pôle Filières et Territoires - BIO BFC, association des agriculteurs et acteurs du développement de l'agriculture biologique.



## 15. Tiques : et si on cultivait aussi le lien à notre environnement ?

Cet atelier explorait la nécessité et les méthodes d'information du public sur les maladies vectorielles à tiques en Bourgogne-Franche-Comté, en mettant en avant le lien avec la préservation de la biodiversité. Un atelier ludique d'information et de prévention, ainsi qu'une méthode participative pour élaborer des outils pédagogiques ont été présentés.



### Idées clés :

- Convergence : définition commune de “One health”.
- Besoin de multiplier les exemples d'actions concrètes, les liens entre les acteurs.
- Intégration des messages de l'éducation à l'environnement au service de la santé humaine, animale, végétale.

### Intervenant.e.s :

- Romain FRANÇOIS, chargé de projets - Promotion Santé BFC.
- Maxime DELAVELLE, chargé de mission milieux naturels - Parc Naturel Régional du Doubs Horloger.

## Synthèse des perspectives issues des différents échanges lors des ateliers

L'une des préoccupations des participants porte sur la mobilisation des personnes, en particulier des décideurs (élus...) et la façon dont ils peuvent se saisir des projets liés à la santé-environnement. Ont été évoqués les besoins d'arguments clairs et percutants pour les inciter à agir, en s'inspirant de retours d'expériences (reportages montrant un “futur désirable” devenu réalité) et auxquels ils peuvent facilement s'identifier pour transposer les actions présentées sur leur territoire.

Il est proposé de communiquer davantage en santé-environnement avec la vision “une seule santé”.

Il serait également intéressant d'avoir une meilleure vue d'ensemble des moyens d'actions à disposition, comme les dispositifs d'animation territoriale : les Contrats Locaux de Santé (CLS), les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT), les Plans Climat-Air-Énergie Territoriaux (PCAET) et les Schémas de Cohérence Territoriale (SCOT)... afin d'harmoniser nos actions.

Une attention particulière a été portée aux publics précaires : les médiateurs sociaux ont un rôle à jouer en éducation à la santé-environnement afin de réduire les inégalités de santé.

La poursuite de rencontres et d'échanges sur chaque territoire, afin de travailler avec des partenaires plus locaux est également suggérée.

## Temps d'échanges et forum



La pause de midi a permis à chacun de déguster un repas sain et durable grâce à [La Fée Végé](#) sous forme de buffet végétarien qui a été très apprécié. Les participants ont pu profiter de ce temps pour continuer d'échanger de manière informelle sur les actions des uns et des autres.

Dans un second temps, chacun a été invité à venir profiter de l'espace forum installé dans la grande salle, afin de découvrir des outils pédagogiques tels que le [Collect'air d'Atmo](#), l'exposition "[Quand je mange, j'agis sur mon environnement](#)" apportée par le CPIE de la Bresse du Jura, ou encore les outils sensoriels développés par Stéphanie Gauvain, l'une des adhérentes du GRAINE BFC, ainsi que diverses ressources apportées par les organisateurs et participants.



## Perspectives et bilan de la journée

L'interconnaissance des acteurs, l'objectif principal de la journée, a été atteint de par le nombre et la diversité des participants, comme le reflétait la carte des acteurs que chacun pouvait venir consulter tout au long de la journée.

Des contacts ont été pris, des partenariats initiés et la mise en place d'un annuaire des acteurs sur le site [Eset](#) (prochainement *Agir pour la santé du Vivant*) est également en cours de construction.





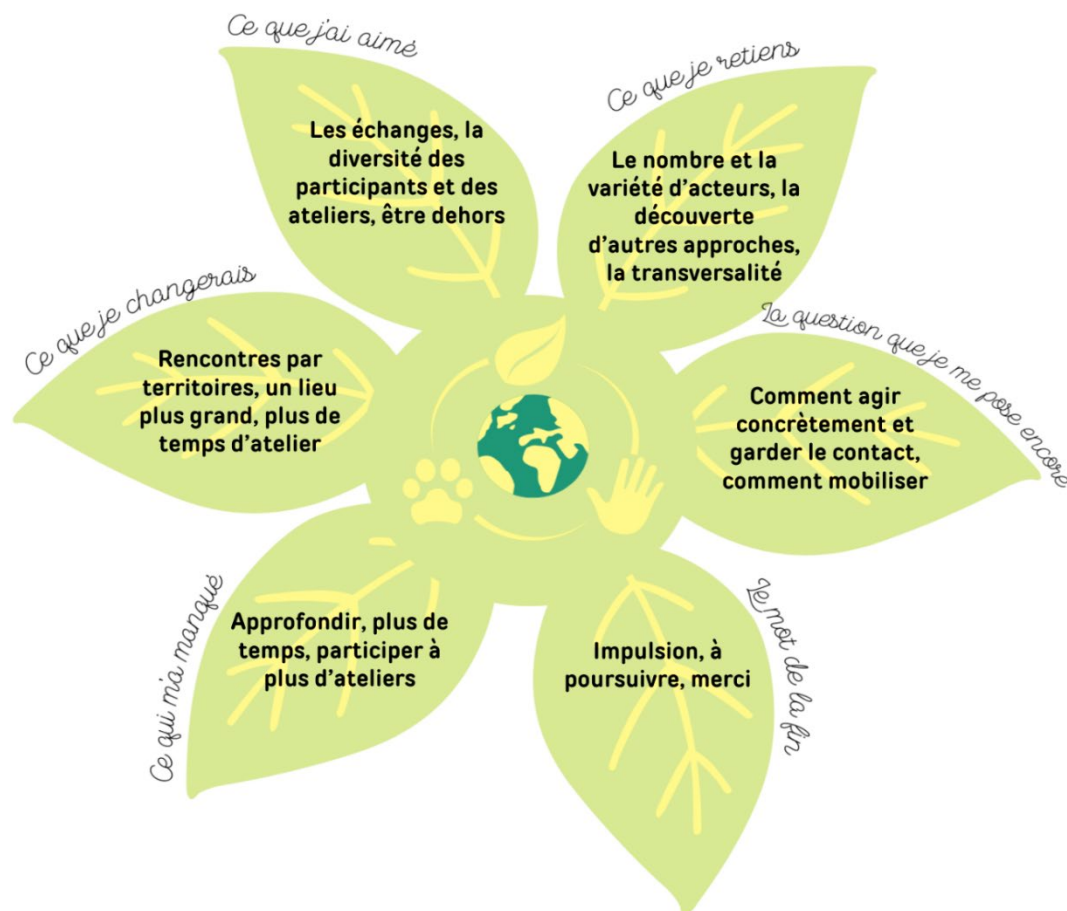
Après les ateliers, les participants ont été invités à prendre connaissance des éléments clés ayant été notés sur des paperboards dans chaque atelier et affichés dans la grande salle.

Ensuite, un temps en plénière a permis à ceux qui le souhaitaient d'exprimer leurs attentes pour la suite de la dynamique.

Ainsi, les demandes formulées ont été de :

- Se réunir par territoire, plus localement.
- Mettre en ligne un annuaire des acteurs.
- Mettre en place des rencontres / journées thématiques.
- Illustrer les actions concrètes à travers des reportages vidéo afin de s'en inspirer.

Les retours issus des fiches d'évaluation qui ont été distribuées et complétées individuellement vont également dans ce sens. Nous remarquons le souhait de relocaliser les actions par territoire et/ou par thématique, et poursuivre ces temps d'échanges avec différents acteurs autour de projets concrets, de façon plus approfondie.





## Pour poursuivre cette dynamique

Plusieurs actions sont déjà en cours ou prévues pour continuer à faire du lien et travailler ensemble de façon cohérente :

- Un fichier de contact des participants a déjà été partagé avec toutes les personnes présentes, n'hésitez pas à le consulter.
- Le site internet ESET (nouveau nom : "Agir pour la santé du vivant en BFC") en cours de refonte mais accessible. Vous y trouverez notamment des retours d'expériences d'actions menées en santé environnement sur la région ainsi qu'un annuaire et une cartographie des structures agissant en SE en BFC prochainement. <https://www.sante-environnement-bfc.fr/>
- Une liste de diffusion éducation santé-environnement est mise en place par le GRAINE BFC afin d'échanger actus et infos sur ce thème. Toute personne agissant en éducation à la santé-environnement est bienvenue, n'hésitez pas à vous y inscrire en contactant Aurélie Laurent : [a.laurent@graine-bfc.fr](mailto:a.laurent@graine-bfc.fr)
- Une formation gratuite "[Mettre en place des projets éducatifs en santé-environnement](#)" est prévue les 24 et 25 septembre et le 28 novembre 2024 et portée par le GRAINE BFC.
- Une journée d'échanges de pratiques éducation santé-environnement est programmée le 5 novembre 2024. L'objectif est de proposer des temps d'échanges entre professionnels de l'éducation à la santé-environnement, d'expérimenter des pratiques pédagogiques, partager son expérience et présenter son vécu. C'est l'opportunité de s'interroger collectivement sur ses pratiques professionnelles. C'est aussi l'occasion de mutualiser des ressources pédagogiques et de nourrir son réseau, en initiant des rapprochements ou des partenariats entre participants. Plus d'infos : [a.laurent@graine-bfc.fr](mailto:a.laurent@graine-bfc.fr)
- Deux webinaires seront organisés d'ici la fin de l'année. Les thèmes de ces webinaires seront sélectionnés en lien avec les perspectives identifiées lors de cette journée. Dates à venir.
- Une journée régionale "Une seule santé" sera programmée en 2025 dans le cadre de la déclinaison du PRSE 4.



## Remerciements

Nous remercions l'ensemble des intervenants ayant fait de cette journée une réussite !

Merci aux participants des différents groupes de travail en amont de cette journée, et aux animateurs d'ateliers et leurs différentes structures :

- Alicia WICHT, chargée de mission - CPIE Pays de Bourgogne.
- Sarah WAUQUIEZ, auto-entrepreneuse - Naturpädagogik & Musik.
- Martine BOCHATON, responsable de l'activité santé environnement et conseillère Médicale en Environnement Intérieur - Mutualité Française BFC.
- Clémence LAPPRAND, éco-interprète - Conservatoire d'Espaces Naturels de Franche-Comté.
- Marie BELLIARD, chargée de mission ressources en eau potable - ASCOMADE (Association des Collectivités pour la Maîtrise des Déchets et de l'Environnement).
- Florian HOUDELLOT, animateur réseau - GRAINE BFC.
- Hélène PROU, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Marine HAAS, responsable des pôles Formation et Santé du Végétal - Fredon BFC.
- Marion SAUCET, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Lara MANG-JOUBERT - thérapeute, formatrice et formatrice d'éco-résilience - Changement Vivant.
- Véronique MASSET, éducatrice environnement, naturopathe, sylvothérapeute - Résonance nature.
- Lauranne CHAUVIN, éco-thérapeute, doula, infirmière - Lumi-naissance.
- Lucie SAINT-VOIRIN, formatrice plantes sauvages comestibles - Nascaya.
- Maurine MASROUBY, coordinatrice nutrition - Promotion Santé BFC.
- Alexandra GUYON, chargée de mission Banque Alimentaire Franche-Comté
- Caroline PLANTARD, chargée d'accompagnement environnement et transition - CPIE Bresse du Jura.
- Amandine BERDELOU, médecin chargé de santé environnementale - Hôpital Nord Franche-Comté.
- Emilie MANTION, animatrice contrat local de santé - Pôle métropolitain Nord-Franche-Comté.
- Axel OTHELET, directeur - Alterre BFC.
- Frédéric GUYON, enseignant chercheur STAPS - Université de Franche-Comté, réseau REBBEL.
- Stéphanie LIMBACH, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Camille BUYCK, chargée de mission adaptation au changement climatique - Alterre BFC.
- Mélanie MURU, chargée de projets - Promotion Santé BFC.
- Bénédicte JOLIET, animatrice et formatrice indépendante en environnement.
- Honorine GAUTHIER-MANUEL, ingénieure de recherche - Pôle fédératif de recherche et de formation santé publique BFC.
- Anne-Marie BAILLY, chargée de mission - Atmo BFC / réseau Eclaireurs.
- Giada DELFINO, responsable du pôle Recherche et Innovation en Santé publique -ASEPT FCB.
- Séverine PRUDENT, responsable du pôle Filières et Territoires - BIO BFC, association des agriculteurs et acteurs du développement de l'agriculture biologique.
- Marianne MOUILLET et Noémie CHAPUIS-MALANDRIN, co-dirigeante - TEKKI.
- Gaëlle MILLOT, chargée événementiel - GM EVENT.
- Romain FRANÇOIS, chargé de projets - Promotion Santé BFC.
- Maxime DELAVELLE, chargé de mission milieux naturels - Parc Naturel Régional du Doubs Horloger.
- Lara DESTAING, coordinatrice de l'Université d'été francophone en santé publique, Pôle fédératif de recherche et de formation en santé publique BFC.
- Hélène CLEAU-ANDRE, responsable du Pôle fédératif de recherche et de formation en santé publique BFC.

Nous remercions pour leur participation et leur soutien la région Bourgogne-Franche-Comté représentée par M. Sylvain Riffard, directeur adjoint du service aménagement du territoire et Mme Adeline Bernier, chargée de missions santé à la Direction de l'Aménagement du Territoire Service Développement territorial, la DREAL représentée par Mme Fabienne Hébrard, chargée de projet Transitions : expérimentation, éducation à l'environnement et vie associative du service Transition Écologique, et l'ARS représentée par M. Eric Lalaurie, chef du département Prévention Santé Environnement.

#### **CONTACTS**

Aurélié Laurent, coordinatrice Éducation Santé Environnement au GRAINE BFC

Email : [a.laurent@graine-bfc.fr](mailto:a.laurent@graine-bfc.fr)

Laetitia Vassieux, chargée d'ingénierie documentaire à Promotion Santé BFC

Email : [l.vassieux@promotion-sante-bfc.org](mailto:l.vassieux@promotion-sante-bfc.org)

Journée réalisée dans le cadre du PRSE 4 et avec le soutien de nos partenaires

